Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:00:11 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданское право
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Калашников Олег Дмитриевич, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № от « » 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ОС ВО	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК ОС-6.1	Демонстрирует умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК ОС-6.1 З-1. **Знает** основы антикоррупционного законодательство ИОПК ОС-6.1 У-1. **Умеет** диагностировать потенциальные ситуации нарушения антикоррупционного законодательства и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
			ИОПК ОС-6.2	Демонстрирует навыки решения проблемных ситуаций на основе соблюдения принципов этики юриста	ИОПК ОС-6.2 З-1. **Знает** принципы этики юриста. ИОПК ОС-6.2 У-1. **Умеет** использовать принципы этики юриста

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий: 8 часов на контактную работу с преподавателем, из них 4 часа на лекции и 4 часа на практические занятия. 60 часов на самостоятельную работу обучающихся, контроль – 4 ч.

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции реализуется на 1-м курсе после изучения дисциплин:

«Методология правовых исследований».

«Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие и сущность коррупции	6	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Доклады
Тема 2.	Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории	6	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Доклады
Тема 3.	Коррупция как международная	6	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Доклады

	проблема в эпоху глобализации													
Тема 4.	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Доклады
Тема 5.	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Устный опрос
Тема 6.	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Доклады
Тема 7.	Противодействие коррупции: механизмы и стратегии противодействия коррупции	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Устный опрос
Тема 8.	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Доклады
Тема 9.	Правовые основы противодействия коррупции	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклады
Тема 10.	Антикоррупционная социальная профилактика	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Доклады
Тема 11.	Антикоррупционн	5											5	Доклады

	ая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов													
Тема 12.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6	1										5	Доклады
Промежуточная аттестация		4												Зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0		4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции. ИОПК ОС-6.1

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировойистории. ИОПК ОС-6.1

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Тема 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. ИОПК ОС-6.1

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере. ИОПК ОС-6.1

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Тема 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. ИОПК ОС-6.1

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. ИОПК ОС-6.1

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции. ИОПК ОС-6.2

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия

борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ. ИОПК ОС-6.2

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции. ИОПК ОС-6.2

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практикиправоприменения.

Тема 10. Антикоррупционная социальная профилактика. ИОПК ОС-6.2

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. ИОПК ОС-6.2

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. ИОПК ОС-6.2

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильный	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, доклады.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и сущность коррупции. ИОПК ОС-6.1

Доклады:

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
3. История коррупции и противодействия коррупции в мире.
4. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
5. Основные особенности коррупционного поведения и коррупционных отношений.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории. ИОПК ОС-6.1

Доклады:

1 Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
2. Коррупция в республиканском Древнем Риме.
3. Коррупция в европейских государствах Средневековья.
4. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
5. Коррупция в России в начале XX века.

Тема 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. ИОПК ОС-6.1

Доклады:

1. Международное сообщество против коррупции.
2. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система.
3. Международные акты по борьбе с коррупцией.
4. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере. ИОПК ОС-6.1

Доклады:

1. Понимание политической коррупции.
2. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
3. Элементы противодействия политической коррупции.
4. Виды политической коррупции.

Тема 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. ИОПК ОС-6.1

Вопросы для устного опроса:

1. Низовая коррупция как вид коррупции в государственной сфере.
2. Верхушечная коррупции как наиболее опасная форма государственной коррупции.
3. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. ИОПК ОС-6.1

Доклады:

1. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
2. Субъекты коррупционных отношений.
3. Структура и механизм коррупционных отношений.
4. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 7. Противодействие коррупции: механизмы и стратегии противодействия коррупции. ИОПК ОС-6.2

Вопросы для устного опроса:

1. Противодействие коррупции на национальном уровне.
2. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
3. Международные стратегии противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ. ИОПК ОС-6.2

Доклады:

1 Антикоррупционная деятельность как функция государства.
2. Цели и задачи антикоррупционных программ.
3. Реализация антикоррупционных программ в субъектах РФ.
4. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции. ИОПК ОС-6.2

Доклады:

1. Общая характеристика федерального антикоррупционного законодательства.
2. Характеристика регионального антикоррупционного законодательства.
3. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции.
4. Характеристика антикоррупционного законодательства организаций и учреждений.

Тема 10. Антикоррупционная социальная профилактика. ИОПК ОС-6.2

Доклады:

1. Антикоррупционное воспитание.
2. Антикоррупционное просвещение.
3. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
4. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
5. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. ИОПК ОС-6.2

Доклады:

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Независимая антикоррупционная экспертиза.
4. Коррупциогенные факторы.
5. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. ИОПК ОС-6.2

Доклады:

1. Коррупционные правонарушения и их виды.
2. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений коррупционной направленности.
4. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных дисциплинарных проступков.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	X	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Понятие коррупции.
2. Сущность и формы проявления коррупции.
3. История коррупции и противодействия коррупции в мире.
4. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
5. Понятие и виды коррупции.
6. Коррупция как международная проблема.
7. Особенности противодействия коррупции в политической сфере.
8. Особенности противодействия коррупции в государственной сфере.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской

работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 6 - 12.
Доклад.
Тематика докладов:

1. Особенности противодействия коррупции в государственной сфере.
2. Типы коррупционных правонарушений в деловой среде.
3. Механизмы и стратегии противодействия коррупции.
4. Национальная антикоррупционная политика.
5. Характеристика региональных антикоррупционных программ.
6. Антикоррупционное воспитание.
7. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.
8. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
9. Виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста,

		аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для ответа на вопросы студенту не разрешается использовать дополнительные материалы.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и сущность коррупции. ИОПК ОС-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Законодательное определение коррупции.	
2.	Последствия коррупции.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назвать наиболее резонансные коррупционные дела СССР.

Задание 2.

Хлопковое коррупционное дело в СССР.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите день, когда празднуется международный день борьбы с коррупцией Варианты ответов: а) 9 марта. б) 9 декабря		
2.	К негативным последствиям коррупции можно отнести, в первую очередь. Варианты ответов: а) экономические б) идеологические		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Назовите фамилию царя, который одним из первых активно боролся с коррупцией до нашей эры?

1) Уруинимгина

2) Урувай

3) Замат
4) Феодор

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В ст. 5 какого нормативного акта было сказано, что в случае изменения судьей ранее принятого им решения, то судью следует изобличить в изменении решения и наказать уплатой штрафа в 12 раз превышающей исковую сумму и публично лишить его должности судьи, причем пожизненно?

1) Законы Хаммурапи.
2) Законы XXII таблиц.
3) Законы Ману.
4) Соборное Уложение 1649 г.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Под каким псевдонимом один из министров Бхараты (Индии) в IV веке до н. э. опубликовал первый трактат с обсуждением коррупции – «Артха-шастра»?

1) Уруинимгина
2) Каутилья.
3) Сенат.
4) Камилин.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В главе IX в шлоке 231 какого нормативного акта было сказано: судьи, которые брали взятки, лишались царем собственности, а в шлоке 232 лица, составляющие ложные приказы, подкупающие советников царя, подлежали смертной казни?

1) Законы Хаммурапи.
2) Законы XXII таблиц.
3) Законы Ману.
4) Соборное Уложение 1649 г.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории. ИОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Противодействие коррупции в Древнем Китае.	
2.	Противодействие коррупции на Руси в XIX веке.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.
Назовите исторические этапы противодействия коррупции в РФ.

Задание 2.
Дать характеристику реформам царя Уруимгины.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите день принятия ФЗ РФ «О противодействии коррупции» Варианты ответов: а) 9 марта. б) 25 декабря		
2.	В каком году была первая попытка принять федеральный закон РФ «О противодействии коррупции».		

	Варианты ответов: а) 1993 б) 2003		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто из древних философов впервые указал на то, что коррупция может быть свойственна не только конкретному человеку, но и как явление свойственное политической системе в целом?

1) Аристотель
2) Аристокл
3) Платон
4) Цицерон

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто из ученых сравнивал коррупцию с болезнью (чахоткой)?

1) Макиавелли.
2) Демокрит.
3) В.С. Устинов.
4) А.И. Долгова.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто из ученых считал, что коррупция представляет собой корень, из которого во все времена и при всяких соблазнах происходит презрение ко всем законам?

1) Уруинимгина
2) Т. Гобс

3) Э. Дюркгейм.
4) Дж. Локк.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Покупка отпущения грехов за деньги это?

1) Симония.
2) Индульгенция.
3) Кумовство.
4) Коррупция.

Тема 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. ИОПК ОС-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Коррупция как национальная проблема.	
2.	Коррупция как международная проблема.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Назовите страны с низким уровнем коррупции?

Задание 2.
Назовите страны с высоким уровнем коррупции?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите страну с минимальным уровнем коррупции? Варианты ответов: а) Дания б) Китай		
2.	Назовите страну, в которой за относительно короткий период времени удалось минимизировать коррупцию? Варианты ответов: а) Сомали б) Сингапур		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто из ученых сравнивает коррупцию с коррозией власти?

1) Волженкин Б.В.
2) Кузнецова Н.Ф.
3) Кирпичников А.В.
4) Коновалов К.В.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Как называлось резонансное коррупционное дело в СССР, в рамках которого главный фигурант благодаря взяткам купил бронь от мобилизации, исказил истинную причину смерти жены в свидетельстве о смерти?

1) «Хлопковое дело».
2) «Хлебное дело».
3) «Азербайджанское дело».
4) «Дело Океана».

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В каком уголовном законодательстве была предусмотрена смертная казнь за взяточничество?

1) УК РСФСР 1922 г.
2) УК РСФСР 1964 г.
3) УК РСФСР 1912 г.
4) УК РФ 1997 г.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Как называлось резонансное коррупционное дело в СССР, в рамках которого были выявлены факты торговли должностями?

1) «Хлопковое дело».
2) «Хлебное дело».
3) «Азербайджанское дело».
4) «Дело Океана».

Тема 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере. ИОПК ОС-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Противодействие коррупции в органах законодательной	

	власти.	
2.	Противодействие коррупции в органах исполнительной власти.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Понятие и признаки политической коррупции?

Задание 2.
Политическая коррупция и лоббизм?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид коррупции обладает наибольшей общественной опасностью? Варианты ответов: а) бытовая б) верхушечная		
2.	Какой коррупции больше? Варианты ответов: а) принудительной б) согласованной		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Назовите наиболее коррумпированную сферу?

1) Авиационная.

2) Бюджетная.

3) Судебная.

4) Спортивная.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что понимается под «внутренней коррупцией»?

1) Когда чиновник дает взятку своему непосредственному начальнику за то, что последний покрывает коррупционные действия подчиненного ему взяткодателя.

2) Дача взятки гражданином чиновнику для получения услуг в ускоренном порядке.

3) Коррупция между членами одной организации.

4) Коррупция в высших органах государственной власти.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая максимальная ответственность была предусмотрена за взяточничество в истории России?

1) Смертная казнь.

2) Лишение права занимать определенные должности.

3) Лишение свободы сроком от 20 лет.

4) Штраф, кратный сумме взятки.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что понимается под термином «лихоимство»?

1) Совершение государственным служащим незаконных действий за взятку.

2) Совершение государственным служащим законных действий за взятку.

3) Совершение государственным служащим коррупционного дисциплинарного проступка.

4) Совершение государственным служащим административного коррупционного правонарушения.

Тема 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. ИОПК ОС-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Противодействие коррупции в государственной сфере	
2.	Противодействие бытовой коррупции	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Противодействие коррупции в органах государственной власти.

Задание 2.
Противодействие коррупции в органах местного самоуправления.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Разрешается ли государственным служащим,		

	сотрудникам правоохранительных органов округлять сумму полученного дохода до рубля в справках (декларациях) о доходах? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Разрешается ли государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Каким мерам в борьбе с коррупцией принадлежит приоритет в Сингапуре?

1) Комплексным.
2) Репрессивным.
3) Финансовым.
4) Административным.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Бывший лидер какого государства говорил, что в борьбе с коррупцией возможно ограничение прав человека?

Благодаря его реформам в возглавляемой им стране удалось практически полностью искоренить коррупцию как социальное явление за относительно небольшой промежуток времени.

1) Сингапура.

2) Дании.

3) Норвегии.

4) Швейцарии.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Может ли государственный служащий внести уточнения в представленные сведения о своих доходах?

1) Да, в течение трех месяцев с момента их представления.

2) Нет.

3) Да, в течение десяти дней с момента их представления.

4) Да, в течение месяца после окончания установленного срока представления сведений.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Должен ли государственных служащий, подавать сведения о доходах на свою супругу (а)?

1 Да, если есть такая возможность.

2) Да, если он с ними проживает.

3) Нет.

4) Да.

Тема 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. ИОПК ОС-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ

1.	Задачи Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.	
2.	Функции Счетной палаты РФ по противодействию коррупции.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Функции Министерства труда и социальной защиты РФ по противодействию коррупции.

Задание 2.

Функции Министерства экономического развития РФ по противодействию коррупции.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кто определяет основные направления антикоррупционной политики в деловой сфере в РФ? Варианты ответов: а) Президент РФ б) Правительство РФ		
2.	Закреплен ли термин лоббизм		

	на законодательном уровне в РФ? Варианты ответов: а) нет б) да		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

К принципам построения и функционирования системы государственной службы не относиться?

1) Федерализм.
2) Гуманизм.
3) Законность.
4) Профессионализм и компетентность государственных служащих.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Для какого вида службы характерен принцип «приоритет прав и свобод человека и гражданина»

1) Государственной.
2) Государственной, муниципальной.
3) Муниципальной.
4) Государственной, муниципальной, правоохранительной.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Назовите два вида коррупции в системе государственных закупок?

1) Политическая, административная.
2) Низовая, элитарная.

3) Бюджетная, бюрократическая.
4) Вертикальная, горизонтальная.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

На какой срок сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр?

1) Пять лет.
2) Один год.
3) Семь лет.
4) Три года.

Тема 7. Механизмы стратегии противодействия коррупции. ИОПК ОС-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Ведомственные механизмы противодействия коррупции.	
2.	Региональные механизмы противодействия коррупции.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Субъекты противодействия коррупции на федеральном уровне.

Задание 2.

Субъекты противодействия коррупции на региональном уровне.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К какой категории коррупционеров законодатель более лоялен? Варианты ответов: а) взяткодатель б) взяткополучатель		
2.	Мелкой взяткой является взятка, которая не превышает? Варианты ответов: а) 20000 б) 10000		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

За совершение каких действий в системе здравоохранения предусмотрены самые большие взятки?

1) За продление нахождения пациента в больнице.
2) За искажение истинной причины смерти.
3) За сокрытие медицинских фактов.
4) За «качественное» проведение операции.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какому законодательству принадлежит приоритет в противодействии коррупции?

1) Федеральному.
2) Региональному.
3) Муниципальному.
4) Локальному.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Фигурантом какого коррупционного дела был Михаил Исаев?

1) Хлебного.
2) Хлопкового.
3) Рыбного.
4) Азербайджанского.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какое наказание было назначено главному фигуранту «Хлебного дела» Михаилу Исаеву?

1) Штраф.
2) Смертная казнь.
3) 25 лет лишения свободы.
4) 7 лет лишения свободы.

Тема 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ. ИОПК ОС-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ

1.	Понятие антикоррупционной политики государства.	
2.	Антикоррупционные программы в субъектах РФ.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Антикоррупционная политика в образовательных организациях.

Задание 2.
Законодательная антикоррупционная политика РФ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В течение какого периода времени с момента получения подарка государственный служащий должен подать уведомление о факте получения подарка во время протокольных мероприятий? Варианты ответов: а) в течение одного рабочего дня со дня получения подарка. жертва б) в течение двух недель со дня получения подарка.		

2.	Какой вид ответственности предусмотрен в случае не уведомления работодателя государственным служащим о факте получения подарка во время протокольных мероприятий? Варианты ответов: а) административная. б) дисциплинарная		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В каком случае подарок, врученный государственному служащему во время протокольного мероприятия возвращается государственному служащему?

1) Если подарок получен во время протокольных мероприятий.
2) Если его стоимость не превышает 5000 рублей.
3) При соблюдении сроков сдачи подарка и уведомления работодателя.
4) Если его стоимость не превышает 3000 рублей.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В течение какого периода времени государственный служащий должен подать уведомление о факте получения подарка во время протокольных мероприятий?

1) В течение трех календарных дней со дня получения подарка.
2) В течение одного рабочего дня со дня получения подарка.
3) В течение трех рабочих дней со дня получения подарка.
4) Не позднее семи календарных дней со дня получения подарка.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Назовите выходные данные Постановления Правительства РФ, которое регламентирует порядок сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей?

1) № 10 от 09.01.2014 г.
2) № 24 от 13.12.2021 г.
3) № 12 от 12.12.2022 г.
4) № 123 от 09.02.2011 г.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какой антикоррупционной политике принадлежит приоритет?

1) Федеральной.
2) Региональной.
3) Ведомственной.
4) Антикоррупционной политике организаций и учреждений.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции. ИОПК ОС-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Структура правовых актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции	
2.	Виды коррупционных рисков.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Роль Конституции РФ в противодействии коррупции.

Задание 2.

Роль и значение Федеральных законов, регулирующих вопросы противодействия коррупции.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Должен ли государственных служащий уведомлять своего работодателя о получении подарка во время служебной командировки стоимостью 2000 рублей? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Разрешается ли государственным служащим открывать счета (вклады) в иностранных банках, расположенных на территории РФ? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Назовите номер ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

1) 273.
2) 12.
3) 345.
4) 334.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В каком Федеральном округе России регистрируется наибольшее количество преступлений коррупционной направленности?

1) Уральский.
2) Дальневосточный.
3) Северо-кавказский.
4) Приволжский.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какой вид латентности характерен для верхушечной коррупции.

1) Низкий.
2 Высокий.
3) Средний.
4) Пограничный.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Представление государственным служащим недостоверных сведений о доходах является?

1) Коррупционным преступлением.
2) Коррупционным административным правонарушением.

3) Коррупционным дисциплинарным проступком.
4) Гражданско-правовым деликтом.

Тема 10. Антикоррупционная социальная профилактика. ИОПК ОС-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Антикоррупционное образование.	
2.	Антикоррупционное просвещение	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Виды антикоррупционного образования.

Задание 2.
Виды антикоррупционного просвещения.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Закреплена ли в российском законодательстве такая мера профилактики коррупции как «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению»? Варианты ответов: а) да		

	б) нет		
2.	Является ли антикоррупционное воспитание разновидностью антикоррупционного образования? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что понимается под формированием в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

1) Негативное отношение общества к коррупции.
2) Нейтральное отношение общества к коррупции.
3) Лояльное отношение общества к коррупции.
4) Положительное отношение общества к коррупционерам.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Чем больше развита бюрократия, тем уровень коррупции?

1) Выше.
2) Ниже.
3) Максимально возможный.
4) Развитие демократии не влияет на уровень коррупции.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Чем больше и сложнее управленческий аппарат в обществе, тем уровень коррупции?

1) Выше.
2) Ниже.
3) Бюрократия не влияет на уровень коррупции.
4) Четкой зависимости нет.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В каких учебных заведениях в большей степени реализуется антикоррупционное образование?

1) Дошкольных.
2) Школьных.
3) Высших.
4) В равной степени.

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. ИОПК ОС-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Обязательная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	
2.	Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Понятие коррупциогенных факторов.

Задание 2.

Субъекты проведения обязательной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли заключение по результатам независимой экспертизы нормативных правовых актов обязательным? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Являются ли органы Прокуратуры РФ субъектом проведения обязательной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В каком году был принят ФЗ РФ № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»?

1) 2009.
2) 2010.
3) 2022.
4) 2024.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Чем меньше социальное расслоение общества, тем уровень коррупции?

1) Выше.
2) Ниже.
3) Максимально возможный.
4) Прямой зависимости нет.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Чем больше развита демократия в обществе, тем уровень коррупции?

1) Выше.
2) Ниже.
3) Бюрократия не влияет на уровень коррупции.
4) Бюрократия оказывает минимальное влияние на уровень коррупции.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какой характер носит заключение по результатам проведения независимой антикоррупционной экспертизы?

1) Обязательный.
2) Рекомендательный.
3) Основополагающий.

4) Ведомственный.

Тема 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. ИОПК-6.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Виды уголовной ответственности за коррупционные преступления.	
2.	Виды дисциплинарной ответственности за коррупционные дисциплинарные проступки.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
Виды уголовной ответственности за коррупционные преступления.

Задание 2.
Виды административной ответственности за коррупционные административные правонарушения.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Наибольшей общественной		

	опасностью обладают? Варианты ответов: а) коррупционные преступления б) коррупционные дисциплинарные проступки		
2.	Мелкой взяткой является взятка, которая не превышает? Варианты ответов: а) 20000 б) 10000		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Самым строгим видом наказания за коррупционные правонарушения является?

1) Дисциплинарное.
2) Административное.
3) Уголовное.
4) Гражданско-правовое.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какие последствия может повлечь применение к лицу дисциплинарного наказания за коррупционные дисциплинарные проступки?

1) Увольнение с государственной службы с формулировкой утрата доверия.
2) Судимость.
3) Лишение свободы.
4) Административный штраф.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В каком размере назначается штраф лицам, совершившим коррупционные преступления

1) Кратным сумме взятки.
2) В размере полученного незаконного вознаграждения.
3) В двойном размере.
4) В тройном размере.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какой вид уголовного наказания не применяется к коррупционерам в России?

1) Штраф.
2) Лишение свободы.
3) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
4) Пожизненное лишение свободы.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных	20-29

вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Дополнительными материалами студентам пользоваться не разрешается.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров

или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо

обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : Практическое пособие / Найра Абдулкадыровна Абузярова и др. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-16-013736-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

2. Батюшкин С. А. Антикоррупционная политика : учебник. – Москва : КноРус, 2023. – 305 с. – ISBN 978-5-406-10748-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

3. Государственная антикоррупционная политика : Учебник / Руслан Агарунович Абрамов и др. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 429 с. – ISBN 978-5-16-018435-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

4. Противодействие коррупции : учебное пособие / Министерство внутренних дел Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-394-04740-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

8.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567311.

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М.Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Текст: электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/101518.html

3. *Шашкова, А. В.* Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 245 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07592-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470719

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года). - Текст: электронный // Организация Объединенных Наций: [сайт]. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml.

4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. ETS № 173. - Текст: электронный // «ИНТЕЛРОС – Интеллектуальная Россия» : [сайт]. - URL: http://www.intelros.ru/index.php?newsid=263.

5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994 – N 32 – Ст. 3301; Российская газета. – 1996. – 10 февраля; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – N 49. – Ст. 4552; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – N 52. – Ст. 5496 *(Часть I).*

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

11. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50. – Ст. 6953.

12. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

14. О противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52. – Ст. 6228 (Часть I).

15. О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013, № 14. – Ст. 1649.

16. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

17. Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

18. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: указ

Президента РФ от 1 июля 2010 г. № 821 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 27. – Ст. 3446.

19. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 // Российская газета. 2008. 22 мая.

20. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции": указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 14. – Ст. 1670.

21. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 34. – ст. 6170.

22. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"): указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 559 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.

23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2021. – № 27. – Ст. 5351 *(Часть II).*

24. Об управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействии коррупции: указ Президента РФ от 3 декабря 2013 г. № 1848 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 49 (часть VII). – Ст. 6399.

25. Об утверждении общих принципов поведения государственных служащих: указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 33. – Ст. 3196.

26. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

27. Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций: письмо Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 18-0/10/В-8980. - Текст: электронный // «КонсультантПлюс» : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178382/f2919008cbae12ef5c2787d038aaa60b91fbb394/ (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: свободный.

28. О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 г. № 20-З (с послед. изм. и доп.). - Текст : электронный // Правительство Нижегородской области : [сайт]. - URL: https://www.government-nnov.ru/?id=147941 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: свободный.

29. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.government.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
4. Гарант: справочная правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru.
5. Консультант плюс: справочная правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».